

六〇社中新聞

藤枝市議会・新会派「らくまるしやちゆう」季刊紙

春号

2月議会
一般質問

「ハイクコース整備」と「新たな里創り」を！ 身近な“宝”に磨きをかけよう

蓮華寺池と清水山コース 金毘羅山と五州岳コース 整備推進を提言。



清水山コース：素晴らしいパノラマが広がる山頂付近には、「トイレ」「あずまや」が欲しい…



改善が必要な農道の排水溝。登山道に引き込まれている

質問 蓮華寺池公園・古墳の広場から音羽山清水寺へのハイキングコースの拡幅整備とビューポイントへの休憩・展望施設の設置について伺う。
答弁 蓮華寺池公園から清水山へのハイキングコースは人気があるので、山道や休憩所を整備するこ



五州岳コースは団地内を通過するが段差のきつい箇所も…

キングコースについても改めて調査を行い、整備を進める。
質問 金毘羅山緑地から五州岳への登山道整備と山頂の景観確保、谷稲葉側へのルート整備について伺う。

とで、さらに多くの市民の健康増進や来訪人口拡大につながるかと考えている。今後は、平成28年度完成を目標とした公園とした公園駐車場等の整備に加え、公園を中心としたさらなる回遊性の向上につながるハイキングコースについても改めて調査を行い、整備を進める。



市直営の登山道は手入れされていないルートもある…

然の景観と温泉が楽しめる人気コースとなっている。「清水山コース」と同様に、環境の保全と利用者の安全確保を最優先に、コースの整備について見直しを図り、新たなルート設定についても検討していく。

中山間地域の将来を定める学校教育施設再編成の方向性を伺う。

質問 本市における少子化の著しい地域は、瀬戸谷、葉梨西北、朝比奈が挙げられる。平成32年度の推定児童数は、瀬戸谷小学校で71人、朝比奈第一小学校で51人、葉梨西北小学校で72人へと減少する。この将来数値をみて、今後この地域のビジョンについてどのような方向性を考えていくのか。
答弁 小規模学校について中央教育審議会は、小中学生が原則として一



里を想い創る 平井のぼる
080-6920-0100
hirai@60shachu.jp

（発行所）
千四二六・八七三二
藤枝市岡出山一丁目十一番一
藤枝市議会 六〇社中
編集・制作・平井登
印刷所・株式会社アイコム

地域と共に変わる 学校施設 ①

2月9日・10日の2日間、新会派60社中として初めての視察に二人（遠藤・平井）で出かけました。

次に、当日私たちがお聞きした質問の中から、いくつかご紹介いたします。
◇小中一貫教育に取り組むまでの経緯はどのようなものであったか。
・大原地区では少子高齢化、過疎化が急速に訪れ、平成21年には、中学校への入学生徒数が一桁になってしまった。地域住民は大原小・中学校の消滅の危機を強く感じた。そこで「学校運営協議会」（平成16年度に京都市で法制化された制度）が立ち上がり、小中一貫教育の設立に向けて動き始めた。元々、現在の地に立っていたことが幸いした。小中学校の境界としてあったフェンスを撤去して、一部を増設するだけで施設一体型の一貫教育が誕生した。
◇小中一貫教育のメリット・デメリットは何か。
・デメリットはない。
・中学年（5〜7年生）のうち、5・6年生の理科や英語を始めとする教科に於いて、中学の教科免許を有する教諭が指導している。子どもたちの興味を引き付け、質の高い授業が展開されている。
・スポーツや音楽など、高学年の演技を身近に体験することにより、あこがれや向上心が生まれ、また高学年の生徒にも真剣さが増す。
・俗に言われる中一ギャップは見られない。



まず学校の概要についてですが、京都市の東北部に位置し、大原の里として知られ、三千院、寂光院を始めとする史跡が多くあります。平成元年には小中あわせて356名の児童生徒数でしたが、平成21年度には87名にまで減少してしまい、地域ぐるみの小中一貫校づくりがなされました。現在、平成26年度は9学年で79名が在籍し、前期1〜4年生、中期5〜7年生、後期8・9年生の3ブロックに分けて一貫教育指導が行われています。

会派（行政視察）レポート（京都市・大原学院）

中山間地域の少子化に即した施設一体型の小中一貫教育学校

・教える側の教員に指導上の相互理解（教員間同士）が生まれ、9年間の教育課程が順調に展開されている。
◇施設一体型の良さは、
・子どもたちも教師も、自由にまた簡単に交流ができる。これが学習や生活などにおいて生かされていると感じている。休み時間の過ごし方など、楽しく交流できている。
◇小中一貫校を運営する上での困難はないのか。
また、教員の業務量が増えているか。
・本校の教育を運営していくために必要な教科の教員数は確保されている。
・特に過重な勤務はない。
◇中学校の免許しかない教員が、小学生を教えられるのか。
・臨時免許を発令している。大原学院に異動になった教員は、面倒な手続きなしで、自動的に全員が兼務発令の対象となる。
◇京都市では、小中一貫校の創設について、何らかの計画をお持ちなのか。
・特に全体の計画は有していない。各地域に合ったやり方を行っている。
・現在、施設一体型の一貫校が4校ある。
◇地域の受け止め方は、どうでしょうか。一貫校設立前後では、
・一気に一貫教育が軌道に乗ったのではない。毎年少しずつ教員が指導の範囲を広げていき、大体3年間で今の形に近い



保育施設も同居

・一貫教育について、理解のない教員には他校へ異動してもらっている。本当にやる気のある教員で指導している。
・地域の皆さんからは、高く信頼されている。
以上、私たちの質問に対して誠意あるまた納得できる回答をいただきました。校長先生はじめ、教職員の皆様と地域が一体となり、大原地区の現状に向き合い、子どもたちを地域で育てようという意気込みを感じました。

その他に、特記する事項として、次の内容をお伝えします。
◎小学校1年から、英語授業に取り組んでいる。コミュニケーション力の育成を目指して専属のALTが1名在籍。
◎地域の子供を地域で育てている。（大原でないといけない教育）
◎保育機能と子育て相談機能を併設している。
◎乳幼児教育施設も一体家庭的保育所「小野山わらんべ・0〜6歳児」と、若いパパママの相談機能「びーちくばーちく・0〜3歳児」が校舎内に同居している。

六〇社中新聞

藤枝市議会・新会派「うぐすく」の季刊紙

春号



協奏のまちづくり
遠藤くにお
080-1600-2228
endo@60shachu.jp

2月議会 代表質問

新会派代表として初チャレンジ！ 平成27年度施策について当局に質問

平成27年度の市の施策について、会派代表質問が行われました。60社中として行った質問のうち、一部をご紹介します。

2月議会の2日目、果を考へてのことか何う。質問3 高齢者の皆様に活動しやすい環境を提供するためには、公民館以外の場所も必要と考へるが如何か。

以上の質問に対して、市から次の通りの答弁をいただきました。

質問1 『ふじえだ子ども子育てスマイルプラン21』によれば、5年後の平成31年度でも、待機児童は解消されていない。しかし一方で、市内に20ある幼稚園の定員については、相当な数の余裕が見られる。そこで3歳以上児の待機数を減らすため、推進プラン以上の『認定こども園』（保育所と幼稚園の両方の機能を併せ持った施設）の新設は可能か何う。

質問2 来年度から、一部の公民館の組織体制が変わるが、どのような効果

かを再質問いたしました。『・私たちは親御さんの気持ちも十分に理解できていないのかもしれない。・預かってもら

多くの『認定こども園』

の誕生を期待します。幼稚園の『預かり保育』に頼るのではなく、実際に3歳以上児の保育ニーズの受け皿となる『認定こども園』への早期移転を期待するものであります。

質問3 高齢者の皆様に活動しやすい環境を提供するためには、公民館以外の場所も必要と考へるが如何か。

この再質問に対する回答は、以下の通りでした。『市内全20の幼稚園で『預かり保育』を行って

質問1の待機児童、3歳以上児の保育ニーズに対しては、『市内すべての幼稚園で実施

している『預かり保育』を柔軟に活用することにより、解消されると思われる。』との回答がありました。

しかし、これをそのまま納得するわけにはいきません。『預かり保育』は今までも行われていたものだし、急に来年度から状況が改善されると思われません。そこで本場に大丈夫だろうかを再質問いたしました。

質問1 『ふじえだ子ども子育てスマイルプラン21』によれば、5年後の平成31年度でも、待機児童は解消されていない。しかし一方で、市内に20ある幼稚園の定員については、相当な数の余裕が見られる。そこで3歳以上児の待機数を減らすため、推進プラン以上の『認定こども園』（保育所と幼稚園の両方の機能を併せ持った施設）の新設は可能か何う。

質問2 来年度から、一部の公民館の組織体制が変わるが、どのような効果

かを再質問いたしました。『・私たちは親御さんの気持ちも十分に理解できていないのかもしれない。・預かってもら

多くの『認定こども園』

の誕生を期待します。幼稚園の『預かり保育』に頼るのではなく、実際に3歳以上児の保育ニーズの受け皿となる『認定こども園』への早期移転を期待するものであります。

質問3 高齢者の皆様に活動しやすい環境を提供するためには、公民館以外の場所も必要と考へるが如何か。

この再質問に対する回答は、以下の通りでした。『市内全20の幼稚園で『預かり保育』を行って

質問1の待機児童、3歳以上児の保育ニーズに対しては、『市内すべての幼稚園で実施

している『預かり保育』を柔軟に活用することにより、解消されると思われる。』との回答がありました。



育児を応援する行政サービスガイド

質問1の待機児童、3歳以上児の保育ニーズに対しては、『市内すべての幼稚園で実施

している『預かり保育』を柔軟に活用することにより、解消されると思われる。』との回答がありました。

しかし、これをそのまま納得するわけにはいきません。『預かり保育』は今までも行われていたものだし、急に来年度から状況が改善されると思われません。そこで本場に大丈夫だろうかを再質問いたしました。

多くの『認定こども園』

の誕生を期待します。幼稚園の『預かり保育』に頼るのではなく、実際に3歳以上児の保育ニーズの受け皿となる『認定こども園』への早期移転を期待するものであります。

質問3 高齢者の皆様に活動しやすい環境を提供するためには、公民館以外の場所も必要と考へるが如何か。

この再質問に対する回答は、以下の通りでした。『市内全20の幼稚園で『預かり保育』を行って

質問1の待機児童、3歳以上児の保育ニーズに対しては、『市内すべての幼稚園で実施

以上の質問に対して、市から次の通りの答弁をいただきました。

質問1の待機児童、3歳以上児の保育ニーズに対しては、『市内すべての幼稚園で実施

している『預かり保育』を柔軟に活用することにより、解消されると思われる。』との回答がありました。

しかし、これをそのまま納得するわけにはいきません。『預かり保育』は今までも行われていたものだし、急に来年度から状況が改善されると思われません。そこで本場に大丈夫だろうかを再質問いたしました。

多くの『認定こども園』

の誕生を期待します。幼稚園の『預かり保育』に頼るのではなく、実際に3歳以上児の保育ニーズの受け皿となる『認定こども園』への早期移転を期待するものであります。

質問3 高齢者の皆様に活動しやすい環境を提供するためには、公民館以外の場所も必要と考へるが如何か。

この再質問に対する回答は、以下の通りでした。『市内全20の幼稚園で『預かり保育』を行って

質問3 高齢者の皆様に活動しやすい環境を提供するためには、公民館以外の場所も必要と考へるが如何か。

この再質問に対する回答は、以下の通りでした。『市内全20の幼稚園で『預かり保育』を行って

質問1の待機児童、3歳以上児の保育ニーズに対しては、『市内すべての幼稚園で実施

している『預かり保育』を柔軟に活用することにより、解消されると思われる。』との回答がありました。

しかし、これをそのまま納得するわけにはいきません。『預かり保育』は今までも行われていたものだし、急に来年度から状況が改善されると思われません。そこで本場に大丈夫だろうかを再質問いたしました。

多くの『認定こども園』

の誕生を期待します。幼稚園の『預かり保育』に頼るのではなく、実際に3歳以上児の保育ニーズの受け皿となる『認定こども園』への早期移転を期待するものであります。

質問3 高齢者の皆様に活動しやすい環境を提供するためには、公民館以外の場所も必要と考へるが如何か。

この再質問に対する回答は、以下の通りでした。『市内全20の幼稚園で『預かり保育』を行って

質問1 『ふじえだ子ども子育てスマイルプラン21』によれば、5年後の平成31年度でも、待機児童は解消されていない。しかし一方で、市内に20ある幼稚園の定員については、相当な数の余裕が見られる。そこで3歳以上児の待機数を減らすため、推進プラン以上の『認定こども園』（保育所と幼稚園の両方の機能を併せ持った施設）の新設は可能か何う。

質問2 来年度から、一部の公民館の組織体制が変わるが、どのような効果

かを再質問いたしました。『・私たちは親御さんの気持ちも十分に理解できていないのかもしれない。・預かってもら

多くの『認定こども園』

質問1 『ふじえだ子ども子育てスマイルプラン21』によれば、5年後の平成31年度でも、待機児童は解消されていない。しかし一方で、市内に20ある幼稚園の定員については、相当な数の余裕が見られる。そこで3歳以上児の待機数を減らすため、推進プラン以上の『認定こども園』（保育所と幼稚園の両方の機能を併せ持った施設）の新設は可能か何う。

質問2 来年度から、一部の公民館の組織体制が変わるが、どのような効果

かを再質問いたしました。『・私たちは親御さんの気持ちも十分に理解できていないのかもしれない。・預かってもら

多くの『認定こども園』

質問1 『ふじえだ子ども子育てスマイルプラン21』によれば、5年後の平成31年度でも、待機児童は解消されていない。しかし一方で、市内に20ある幼稚園の定員については、相当な数の余裕が見られる。そこで3歳以上児の待機数を減らすため、推進プラン以上の『認定こども園』（保育所と幼稚園の両方の機能を併せ持った施設）の新設は可能か何う。

質問2 来年度から、一部の公民館の組織体制が変わるが、どのような効果

かを再質問いたしました。『・私たちは親御さんの気持ちも十分に理解できていないのかもしれない。・預かってもら

多くの『認定こども園』

お孫さんのような児童とのふれあひも楽しみ!

空教室を利用したサロン

◎校舎内にお茶を飲むスペースがあり、何と水道蛇口から熱いお茶が出てきます。休み時間には、子どもたちが自由にお茶を飲みます。

地域と共に変わる学校施設

宇治市立小倉小学校のデイサービス棟

◎平成5年の地方分権特例制度推進本部会議で、地方分権特例制度の適用市町村の指定について合意がなされ、老人福祉施設への転用については、転用後の老人福祉施設が営利目的のものではないこと、転用の結果、学校教育活動に支障が生じないこと、という条件のもとに特例措置が認められた。全国15団体のうちの1団体としてパイロット自治体の指定を受け、平成6年度から改築工事が始まった。

◎具体的な教育活動のどのような場面で、児童とデイ利用者との交流が行われているのか。

◎5年生の「総合的な学習」の時間に、各学期2回程度、歌やリコーダー演奏を披露して交流を図り、年度の最後にはお年寄りの似顔絵を描き、プ

**1、2階の空教室を
デイサービス施設に活用**

会派〈行政視察〉レポート(宇治市・小倉小学校)

京都市の『大原学園』に続いて、翌日訪問しました。

室を利用した老人福祉施設の開設を目指したが、縦割り行政の中、特例制度の申請等に大変なご苦労がありました。そして、この努力が実を結び、パイロット自治体の指定を受け、平成6年度から工事着手となりました。

以下、当日行った質問の中から、主な点をお知らせします。

◎なぜ、このように学校施設の一部を使っているのか。

◎外部の人々が小学校の校地に出入りすることで、心配事はないのでしょうか。

◎デイ利用者の校地への出入口となる北門の施設は、番号キーで管理している。(平日は小学校、土曜日はデイが行う)

◎校舎棟の配置上、デイ関係者と児童との動線の分離が難しいため、児童登校時間帯には、職員等の通勤を避ける等、時間をずらすことを徹底し、校内の安全に配慮している。

◎各門に防犯カメラを設置(職員室でモニター監視)し、スクールサポート(有償ボランティア)を配置している。

◎体育館、グラウンドは、平日夜間等、学校開放を行っている。

その他、特記事項及び感想として:

◎平成7年から、北校舎にデイサービスが完成した。

1階:「デイサービスセンター」、事務室、食堂、浴室等

2階:「在宅介護支援センター」、「デイホーム(デイルーム)」、「介護者教育室」、「休養室」等

◎「デイホーム」とは、地域の65歳以上の方ならだれでも気軽に無料で利用できる施設です。受付簿に男女の別と入浴の希望の有無を書くだけで、自由に楽しむことができます。自分の母校に卒業後60年くらいたって再び訪れることができるのは、素晴らしいことだと思います。

◎学校敷地への門には、有償のボランティアさんが常時いて、門の閉鎖をしてくれず、生徒と施設利用者は別棟になっています。

◎校舎内にお茶を飲むスペースがあり、何と水道蛇口から熱いお茶が出てきます。休み時間には、子どもたちが自由にお茶を飲みます。